

„Az életet, a világot nemcsak megérteni,
de továbbépíteni kell:
dolgokban és lelkekben egyaránt.”
(Csete Balázs)



A CSETE BALÁZS ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKATERVE

A 2025/2026. TANÉVRE

OM azonosító: 035929

Összeállította: a Csete Balázs Általános Iskola Igazgatósága



Tartalom

I.	Az intézmény működési feltételei	3
	Személyi feltételek	3
	Továbbképzés, továbbtanulások helyzete	6
	Tárgyi feltételek	8
II.	Az iskola belső működési rendje.....	10
III.	Az iskola kapcsolatai.....	11
IV.	A tanév során kiemelt jelentőséggel bíró feladatok	12
V.	A tanév időbeosztása.....	14
VI.	Középiskolai felvételi eljárási rend.....	17
VII.	A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai	20
	VII.1. Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében:	20
	VII.2. Kiemelt nevelési célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben:.....	20
	VII.3. Kiemelt oktatási célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben.....	21
	VII.4. Kiemelt vezetői feladatok ebben a tanévben	23
	VII.5. A gyermek és ifjúságvédelem.....	25
	VII.6. Osztályfőnökök feladata	25
	VII.7. Az iskolaotthonos csoportok főbb feladatai:	26
	VII.8. A sajátos nevelési igényű, BTMN, tehetséges tanulók ellátását segítő feladatok	26
	VII.9. A tartalmi munka fejlesztése érdekében kitűzött fejlesztési feladatok.....	28
	VII.10. Esélyteremtési programok	29
	VII.11. Iskolai lemorzsolódás csökkentésére irányuló programok	30
VIII.	A könyvtár működése.....	31
IX.	Havi lebontású cselekvési – és ütemterv.....	32
X.	Iskolai prevenciós programok:	50
	Prevenciós program.....	50
	Egészségnevelési program	51
	Környezeti nevelési program	53
XI.	IKT eszközök használata.....	55
XII.	Pályázatok	56
XIII.	Diákönkormányzat.....	57
XIV.	Pedagógiai program kiadások.....	60
XV.	Záradék.....	61

I. Az intézmény működési feltételei

Fő állás- ban dol- gozó ösz- ses pe- dagógus	Mesterpedagógus			PED.II.	PED.I.	Gyakor- nok, ké- pesítés nélkül	Óraadó	Nyugdíjas visszafoglal- koztatott
	Szakértő	Szaktanács- adó	Progra- mot való- sít meg					
29 fő	1 fő	0 fő	2 fő	9 fő	16 fő	1 fő	1 fő	10 fő

Személyi feltételek

Technikai dolgozók	NOKS
7 fő	4 fő

A 2025/2026-os tanévben *szakos ellátottságunk* 84%-os.

Vezetők:

Igazgató	Földi Ferenc
Igazgatóhelyettesek	Cseh Gáborné
	Tóth László

Munkaközösségek és vezetőik:

Munkaközösségek megnevezése	Munkaközösség - vezető
Alsós munkaközösség	Szereminé Járvás Andrea
Testnevelés munkaközösség	Ballagó Tamás
Reál munkaközösség	Pincziné Balla Magdolna
Öko munkaközösség	Szabóné Weismüller Krisztina
Humán munkaközösség	Kovácsné Pásztor Eszter

Diákönkormányzat patronáló, diabétesz ellátásért felelős pedagógus:

Pincziné Balla Magdolna
Berenténé Fazekas Angéla

Szülői munkaközösség elnöke:

Rabi – Nagyné Ádám Beáta

Munkavédelmi, tűzvédelmi és balesetvédelmi felelős:

Földi Ferenc

Ifjúságvédelmi felelős:

Szabóné Weismüller Krisztina

Tankönyvfelelős:

Cseh Gáborné

Osztályfőnöki feladatok:

Osztály	Osztályfőnök
1.a	Orosz Barbara
1.b	Tábi Rita
2.a	Kozma Mihályné
2.b	Berenténé Fazekas Angéla
2.c	Hajdú László Sándorné
3.a	Göröcsné Simonyi Edit
3.b	Barna Gáborné
3.c	Kovács Violetta
4.a	Szereminé Járvás Andrea
4.b	Juhász Marianna
5.a	Kovács Enikő
5.b	Kovácsné Pásztor Eszter
6.a	Budainé Balogh Gabriella
6.b	Pincziné Balla Magdolna
6.c	Bús Nikoletta
7.a	Juhász Szilveszter
7.b	Berente Imre
8.a	Ballagó Tamás
8.b	Kálmán-Kovács Márta
E	Agócs Tiborné

Nyári változások a személyi feltételek területén:

Távozott: Ádám Katalin, Szabóné Oláh Éva

Érkezett: Nagy Csilla

Továbbképzés, továbbtanulások helyzete

Továbbképzésen résztvevő neve	Munkakör	Továbbképzés címe	Besorolás típusa
Agócs Tiborné	gyógyypedagógus	Eltérő fejlődésmenetű gyermekek a köznevelésben: ADHD és Autizmus spektrumán érintett gyerekek inkluzív oktatása	Választható képzés
Ballagó Tamás	általános iskolai tanár	Sulifloorball – Floorball az iskolában	Tartalmi megújító képzés
Földi Ferenc	általános iskolai tanár	Online és papíralapú tankönyvek, taneszközök alkalmazása és módszertani lehetőségek a tanórán – Matematika, felső tagozat	Választható képzés
Földi Ferenc	általános iskolai tanár	A digitális Országos Kompetenciamérés statisztikai háttere és módszertana	Választható képzés
Nagy Zsuzsanna	tanító	Az asszertív kommunikáció szerepe a konstruktív konfliktuskezelésben	Választható képzés
Simonyiné Tóth Anita	általános iskolai tanár	Angol nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	Tartalmi megújító képzés
Kovács Enikő	általános iskolai tanár	Sulifloorball – Floorball az iskolában	Tartalmi megújító képzés

Szántóné Duka Brigitta az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Jászberényi Campus hallgatója tanító szakon.

Tanulói létszámadatok 2025. 09. 01.

Osztály elneve- zése	Tény- leges lét- szám	Szá- mított lét- szám	SNI	SNI	BTMN	HH	HHH	Rgyk (HH nél- kül)	Nevelt gyermek	Nap- közis	Bejáró
			2 fő- nek	3 fő- nek							
1/a	29	30	1		4	1	4	0	2		
1/b	28	29	1		5	1	7	2	0		
2/a	19	19			2	0	10	0	0		
2/b	21	21			1	3	6	1	0		
2/c	18	18			4	3	6	0	0		
3/a	19	20	1		2	2	9	1	0		
3/b	18	24		3	2	1	4	0	0		
3/c	18	20	2		3	1	4	0	0		
4/a	19	20	1		2	0	8	0	0		
4/b	19	20	1		5	1	2	0	2		
5/a	28	29	1		0	3	9	1	0	8	1
5/b	27	27			2	5	8	0	0	7	
6/a	22	23	1		3	1	10	0	1	1	
6/b	18	20		1	3	2	4	0	0		1
6/c	17	18	1		2	3	6	0	2	4	
7/a	18	19	1		2	3	4	0	0		1
7/b	19	20	1		0	3	5	0	0	2	1
8/a	26	27	1		1	3	7	0	0		
8/b	25	26	1		1	2	4	0	1		1
eltérő	5	11	4	1	0	0	1	0	2		
	413	441	18	5	44	38	118	5	10	22	0

A 2025/2026-os tanévben 20 osztályban tanulnak tanulóink, az előző tanévhez képest nőtt a tanulói létszámunk 16 fővel.



Tárgyi feltételek

Nyár folyamán megvalósult karbantartási munkálatok:

- Fő úti telephely: lábazat javítása, mosdók, aula festése
- Petőfi út 1.: termék, mosdók festése
- Jubileum téri telephely: 3 db tanterem és a mosdók festése

Tárgyi feltételeket vizsgálva intézményünk és alsó és felső tagozat megfelelő infrastrukturális helyzetben áll és tárgyi feltételek is jónak mondhatók. A szaktárgyi tanórákon és egyéb foglalkozásokon is rendelkezünk megfelelő eszközökkel, melyeket a tanulók és pedagógusok használhatnak. A tantermek felszereltsége jónak mondható. A tanulók esztétikus környezetben, korszerű székeken és asztaloknál, saját maguk által is készített dekorációval díszített környezetben tanulnak. Néhány területen szükséges hiánypótlás, melynek megvalósulását segítik az iskolai pályázatok eszközbeszerzései. Sportszerek beszerzésére mindig előtérbe kerülő probléma, hiszen ezen a területen fogynak a legjobban az eszközök.

Terembeosztás:

Osztály	Osztályterem
1.a	Jubileum tér/emelet 1. terem
1.b	Jubileum tér/emelet 3. terem
2.a	Fő út 3. / Emelet – 1. terem
2.b	Petőfi út 2. /1. terem
2.c	Petőfi út 2. /2. terem
3.a	Jubileum tér/földszint 1. terem
3.b	Fő út 3. / Földszint – 1. terem
3.c	Fő út 3. / Kisépület-1. terem
4.a	Fő út 3. / Emelet – 3. terem
4.b	Fő út 3. / Földszint – 2. terem
5.a	Petőfi út 1./Agócs Tibor terem
5.b	Petőfi út 1./ 101. terem
6.a	Petőfi út 1./ 102. terem
6.b	Petőfi út 1./ 104. terem
6.c	Petőfi út 1./ 203. terem
7.a	Petőfi út 1./ 202. terem
7.b	Petőfi út 1./ 103. terem
8.a	Petőfi út 1./ 204. terem
8.b	Petőfi út 1./ Biológia terem
E	Petőfi út 1./ 301. terem

II. Az iskola belső működési rendje

A működésre vonatkozó törvények, rendeletek:

- 2011. évi CXC tv. a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési - oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- A pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról rendelkező 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűz-, munka- és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező.

III. Az iskola kapcsolatai

- Jászkisér Város Önkormányzata
- Jászberényi Tankerületi központ
- Jászkisér Város Roma Nemzetiség Önkormányzat
- Jászkisér Városi Óvoda
- Jász-Nagykun- Szolnok megye és Eger közép fokú oktatási intézményei
- A Művelődés Háza, Könyvtár és Csete Balázs Helytörténeti Gyűjtemény
- „Jászkisér Gyermekeiért” Alapítvány
- Jászkiséri Etnikai Szervezet
- Búzavirág Népdalkör
- Csete Balázs Honismereti Szakkör
- Csete Balázs Kulturális Egyesület
- Pendzsom Néptánc Egyesület
- Jazyges Íjász Egyesület
- Jászkiséri Pedagógus Női Kar
- Jászkiséri Polgárőr Egyesület
- Városvédő Polgárőr Egyesület
- Jászkiséri Sportegyesület
- Önkéntes Tűzoltó Egyesület



IV. A tanév során kiemelt jelentőséggel bíró feladatok

- **Folyamatos együttműködés a fenntartóval az eredményes oktató-nevelő munka érdekében.**
- **A törvényi változások, rendeletek naprakész ismerete.**
- **A Nemzeti alaptanterv nyomán elkészült kerettantervek szerinti oktatás 1-8. évfolyamon.**
- **A pedagógusok heti 32 órát a jogszabályokban meghatározott pedagógia jellegű feladatokkal töltenek el, ezen belül pedig a neveléssel, oktatással lekötött munkaidő, az ezzel töltött tanítási órák száma 24 óra.**
- **A pedagógus életpálya modell bevezetésének folytatása.**
- **A tanulók számára délutáni foglalkozások szervezése 16 óráig, szükség esetén felügyelet biztosítása 17 óráig.**
- **1.-8. évfolyamon etika oktatás megszervezése.**
- **1.-8. évfolyamon mindennapos testnevelés megszervezése.**
- **Határtalanul pályázati projekt megvalósítása.**
- **A nyertes NTP pályázati projekt lebonyolítása.**
- **Igény esetén referencia-intézményi feladatok ellátása, jó gyakorlatok átadása.**
- **Az OKÉV által végzett méréseken való eredményes helytállás.**
- **Angol és német szövegértés mérésen való eredményes helytállás.**
- **Tanulók fizikai állapotának mérése 5-8. évfolyamon.**
- **Az épületek állagának megóvása, dekorálása, törekedve az egységes arculat kialakítására**
 - **A Pedagógiai Programunkban foglaltak végrehajtása.**
 - **Partnerközpontú működés biztosítása.**
 - **A tanulók alapkészségeinek és a kulcskompetenciák állapotának feltérképezése az iskolakezdetkor. DIFFER bemeneti mérés elvégzése az 1. évfolyamon.**
 - **Biztos alapkészségek kialakítása, kiemelten a tanulók szövegértő és kommunikációs képességének, számolási, illetve írás- helyesírási készségének kiemelt fejlesztése.**

- A tanulás tanításának gyakorlati alkalmaztatása a tanulók mindennapi munkájában.
- Tudatos tervezés az életkori sajátosságok és az egyéni képességeknek megfelelően az iskola profilja alapján. A tanulók terhelhetőségének minimumát és maximumát egyértelművé kell tenni.
- A tanulóknál fegyelmezett személyiség kialakítására való törekvés, pozitív magatartásformák beépítése a tanulói személyiségbe. A hibák ösztönző javítása, javítása.
- Türelem, bizalom egymás és a gyermekek irányában.
- A környezeti nevelési és fogyasztóvédelmi feladatok beépítése a mindennapi nevelőmunkába. ÖKOISKOLA működtetése.
- A kompetencia alapú oktatás megvalósítása.
- Úszásoktatás 2-8. évfolyamokon.
- A hagyományaink ápolása. Nemzeti jelképek tisztelete, megóvása. Helyi jelképek megismerése, tisztelete. Hagyományok őrzése. Megemlékezések.
- Oktató, nevelő munkában szakmai együttműködés, pontosság, kiegyensúlyozottság. Munkaköri leírás szerinti munkavégzés.
- Tankönyvcsaládok, tanítási segédeszközök célszerű egységesítése.
- Fokozott személy- és vagyonvédelem, épületeink állagmegóvása, takarékos működés.
- Munkaközösségek együttműködésének erősítése.
- Az iskolai könyvtár optimális működtetése.
- Aktív, folyamatos önképzés.
- Pályázatfigyelés, pályázati lehetőségek kihasználása.
- A partnerek naprakész tájékoztatása, hivatalos honlap működtetése.

V. A tanév időbeosztása

A tanév rendje:

A 2025/26-os tanév első tanítási napja 2025. szeptember 1. az utolsó tanítási napja pedig 2026. június 19.

A tanév első féléve 2026. január 23-ig tart. Az iskolák 2026. január 30-ig értesítik a tanulókat, kiskorú esetén pedig a szülőket a első félév tanulmányi eredményeiről.

Az általános iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2026. április 23-24-én kell beíratni.

Szünetek:

- Őszi szünet: 2025. október 23-tól november 2-ig. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22.(szerda), a szünet utáni első tanítási nap pedig november 3. (hétfő)
- Téli szünet: 2025. december 20 -tól 2026. január 4-ig. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő)
- Tavaszi szünet: 2026. április 2-től 12-ig. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 13. (hétfő)

Témahetek:

- Magyar Diáksport Napja – 2025. szeptember 26.
- PÉNZ7 – 2026. március 2–6.
- Digitális Témahét – 2026. március 23–27.
- Fenntarthatósági Témahét – 2026. április 20–24.

Országos kompetenciamérések:

A tanulóknak a következő tanévben is kompetenciaméréseken kell részt venniük az alábbiak szerint

4. évfolyamon szövegértés és matematika egy napon,

5. évfolyamon szövegértés, matematika, illetve történelem és digitális kultúra két mérési napon,

6-11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon lesz.

Ezekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra 6 munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel.

Szabadon rendelkezhető tanítás nélküli napok:

- 2025. október 09. Pályaorientációs nap
- 2025. október 18. Őszi ökoiskolai nap
- 2025. december 13. Adventi családi nap
- 2026. március 16. Nevelőtestületi kirándulás
- 2026. május 26. Tavaszi ökoiskolai nap
- 2026. június 18. Diáknap

Pályaorientációs nap- tervezet

Felső tagozaton:

5-6. évfolyam MÁV FKG KFT telephely-látogatás

7-8. évfolyam Szakmailabirintus- Szolnok

Alsó tagozaton:

Helyi vállalkozások felkeresése (gyógyszertár, pékség, bolt..)

Az iskola udvarán tűzoltó, mentő, rendőr, polgárőr bemutatók.

Tanulmányi versenyek:

Erdei futóverseny – Újszászi Parkerdő- területi verseny

Ladányi Lajos komplex természettudományi verseny - házi verseny

Kispályás labdarúgó bajnokság. - házi verseny

Benedek Elek mesemondó verseny - házi verseny

„Törd a fejed” matematika verseny - házi verseny

Intézményszintű rajzverseny a Kultúra Napja tiszteletére. - házi verseny

Magera Gyuláné Szavaló Emlékverseny - házi verseny

Házi Röplabda bajnokság - házi verseny

„Sorsfordító pillanatok” –regionális verseny

Dislexia diagnózissal rendelkező tanulók motivációs olvasóversenye - házi verseny

Német nyelvi verseny - házi verseny

Honismereti csapatverseny - házi verseny

Gulyás Katalin Rajz Emlékverseny - házi verseny

Évfolyam szintű népdaléneklő - házi verseny

„Eleink Élete” Vetélkedő - házi verseny

Évfolyam matematikusa - házi verseny

Évfolyam informatikusa- házi verseny

Agócs Tibor angol nyelvi emlékverseny - házi verseny

Ilonka Zoltán Komplex Verseny –területi verseny

Lábtoll-labda - házi verseny

Költészet napja alkalmából szavalóverseny, Molnárné Zana Ágota emlékverseny - házi verseny

Kis Természettudósok Versenye - házi verseny

Fekve nyomó verseny - házi verseny

Lovagi logikai verseny – regionális verseny

Mit tudsz a népmeséről? - házi verseny

Floorball - házi verseny

Atlétika 3 próba - házi verseny

Diákolimpiai versenyek (labdarúgás, lábtoll-labda, atlétika, floorball, röplabda)

Házi versenyek célja elsődlegesen az adott tantárgy népszerűsítése, tanulók pozitív élményhez juttatása, illetve az egyéb versenyeken iskolánk jó hírének öregbítése.

VI. Középiskolai felvételi eljárási rend

2025. szeptember 9. A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezés.

2025. szeptember 30. A Hivatal a honlapján nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját tartalmazó közleményt.

2025. október 20. A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.

2025. október 20. A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.

2025. október 31. Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.

2025. október 31. Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.

2025. november 14. A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.

2025. december 1. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.

2025. december 5. A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők száma alapján a feladatlapigényüket.

2025. december 9. Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.

2026. január 17. Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.

2026. január 23. Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.

2026. január 24. Az általános felvételi eljárás kezdete.

2026. január 24., 10.00 Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.

2026. február 3., 14.00 Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokba, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az érvényes jelentkezés ellenére az előző írásbeli vizsgán önhibájukon kívül eső, alapos ok miatt nem tudtak részt venni.

2026. február 4. Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.

2026. február 13. A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.

2026. február 13. Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.

2026. február 19. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.

2026. március 2. – március 19. A szóbeli vizsgák, valamint az EMMI rendelet 27. § (5) bekezdése és 28. § (1) bekezdése szerinti vizsgálatok az általános felvételi eljárás keretében.

2026. március 20. A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.

2026. március 25–27. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.

2026. március 27. A módosító tanulói adatlapok továbbításának határainapja. Az általános iskolai jelentkeztetés esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.

2026. április 7. A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.

2026. április 13. A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.

2026. április 17. A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.

2026. április 27. A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).

2026. május 8. A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

2026. május 11–22. Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.

2026. május 11. – augusztus 31. A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.

2026. május 22. A 2026. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.

2026. június 1. A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.

2026. június 25–26. Beiratkozás a középfokú iskolákba.

VII. A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai

VII.1. Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében:

- **tanulmányi munka erősítése, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése**
- az önálló ismeretszerzéshez szükséges szilárd **alapkészségek- és képességek** kialakítása, fejlesztése.
- közösségépítés, **erőszakmentes együttélés erősítése**
- **a kommunikációs képességek és készségek** fejlesztése
- **a szocializáció** folyamatainak elősegítése, a társadalmi környezet értékeinek megismerése
- **az esélyteremtés elősegítése**, hátránykompenzáció és a tehetséggondozás
- **környezeti és egészségnevelés**

VII.2. Kiemelt nevelési célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben:

CÉL: Nyugodt tanítási - tanulási feltételek biztosítása

Ennek érdekében:

- **Motiválás**, munkaformák változatosságának megjelenése.
- **A tanulási morál javítása**
- **Egyéni tanulási utakat** támogató, fejlesztő szemlélet kialakítása.
- **Rendszeres ellenőrzés**, értékelés a tanítási órákon.

Határidő: folyamatos

Felelős: minden tanító és szaktanár

CÉL: A tanulók tetteikért való felelősségvállalásának erősítése.

Ennek érdekében:

- **DÖK** rendszeres, aktív működtetése.
- **Tanulók ötleteinek, javaslatainak** beépítése
- **Tanulók aktív bevonása a közösségi életbe**

Határidő: folyamatos

Felelős: Pincziné Balla Magdolna – DÖK segítő

- **Tanulók aktív bevonása az órai munkába**
- **Kötelességtudat, felelősségvállalás** fejlesztése.

- **Versenyeken** való részvétel erősítése, felelősségtudat fejlesztése.
- **Szakkörökre**, foglalkozásokra, művészeti órákra jelentkezés esetén hosszabb távú **elköteleződés** vállalása
- **Ön- társértékelő** technikák alkalmazása

Határidő: folyamatos

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

CÉL: Tanulók közötti viselkedéskultúra javítása.

Ennek érdekében:

- **Egymás** problémáira, **elfogadására** érzékenyebbé tétel, (beszélgetésekkel, dráma-foglalkozással, közösségi programokkal).
- **Pedagógusok értékrendjét**, értékelő tevékenységét összhangba hozó beszélgetések szervezése.
- **Prevenációs program** felső tagozaton min. 8 osztályfőnöki órán, 3-4. osztályban min. 6 egész napos foglalkozáson. A munkatervben megtervezve jelenjen meg!
- Szoros **együttműködés a családokkal** (levelező lista, tájékoztatás, fogadóóra...)

Határidő: folyamatos

Felelős: osztályfőnökök

- Az SzMSz-ben rögzített és az értekezleteken elfogadott **szabályok betartatása**
- **Házirend** szabályainak következetes betartatása.

Határidő: folyamatos

Felelős: az intézmény minden dolgozója

VII.3. Kiemelt oktatási célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben

CÉL: Az egyéni képességek tükrében, minden tanulónál kimutatható, mérhető fejlődés elérése.

Ennek érdekében:

- Az **OKÉV** mérés eredményeinek **javítására** intézkedési terv készítése, a benne megfogalmazott feladatok megvalósítása

Határidő: 2025. október 01.

Felelős: Munkaközösség vezetők

- A **tanulási motiváció** erősítése
- Az **olvasási, szövegértési, számolási** készség fejlesztése.
- Az alsó tagozat, **alapkészségek** kialakításában még nagyobb hangsúlyt kap
- Minden tanórán fejlesztendő terület a **gondolkodás képességének** fejlesztése
- **Kompetenciák differenciált**, folyamatos fejlesztése, **tapasztalati tudás** erősítése
- Tudatos **felkészülés a tanítási órákra**, differenciálás, egyéni fejlesztés tervezése
- Tudatos **eszköz és mérőeszköz** használat
- Fejlesztő, támogató **pedagógiai értékelés** alakítása
- A mérések eredményeiből tapasztalatok levonása, tervek készítése.

Határidő: folyamatos

Felelős: tanítók, szaktanárok

CÉL: Középiskolai felvétélre a szülőket is megnyugtató felkészítés történjen. A tanulóink reális továbbtanulási szándékai teljesüljenek.

Ennek érdekében:

- Felvétélre felkészítő **foglalkozások** megszervezése

Határidő: 2025. szeptember 10.

Felelős: Földi Ferenc– ig.

- Tenni azért, hogy **itt maradjanak** iskolánkban a legjobb képességű tanulók is a **felső tagozatra** (átmenet támogatása, tanulási környezet javítása.)

Határidő: folyamatos

Felelős: Földi Ferenc – ig., Szereminé Járvás Andrea– mk.vez., Hajdú László Sándorné, Orosz Barbara, Tábi Rita 4.o. of., a 2025/2026-os tanévben várható osztályfőnökök (megnevezése.

Határidő: 2025.febr.1.)

- Megismerhetővé átláthatóvá tenni **eredményeinket** (honlap, közösségi oldal, helyi sajtó)

Határidő: folyamatos

Felelős: Tóth László igh., – Pincziné Balla Magdolna, rendszergazda

CÉL: Nyugodt, eredményes felkészülés biztosítása másnapra.

Ennek érdekében:

- **Otthoni felkészülés** szabályainak tudatosítása, felelősségvállalás.
- Játékos **egyéni, fejlesztő** feladatok minden csoportban.
- **Differenciáló**, tehetséggondozó foglalkozásokon való részvétel összehangolása
- Tanulószobán, az egész napos iskolában az „önálló tanulás” foglalkozáson intenzív munka, pedagógus segítsége, a hf. **minőségi** ellenőrzése

Határidő: folyamatos

Felelős: tanítók, tanulószobán munkát végző tanárok

VII.4. Kiemelt vezetői feladatok ebben a tanévben

- **Segítségnyújtás** a kollégáknak abban, hogy sikeresek legyenek: pedagógusminősítés feladataiban.
- Elérni, hogy **a 4. évfolyam minél nagyobb számban intézményünkben** folytassa tanulmányait.
- **Intézményi önértékelés** koordinálása, támogatása
- Tantestületen belüli **kommunikáció** javítása.
- A pedagógusok szakmai együttműködések támogatása (munkaközössége, osztályban tanítók)
- A **tudásmegosztás** szorgalmazása (tantestületi értekezleteken, munkaközösségi értekezleteken, munkaközösségeken belül...)
- **Óralátogatások** megszervezése (ig., ig.h., mkvez.) a módszertani kultúra fejlődése, a tudásmegosztás fejlődését támogatva. (Óralátogatási szempontok.)
- **Reflektív, önértékelő szemlélet** alakítása
- **Tantestületi értekezletek színvonalának** erősítése
- **Dokumentáció, értékelési** folyamatok minőségének javítása, **összehangolása**.
- Az intézményen kívüli kommunikáció erősítése.
- Az elektronikus kommunikáció erősítése, folyamatosan frissíteni kell az iskolai **honlapot** és az iskola **Facebook** -oldalát.

- Fokozatosan növeljük az elektronikus információ által nyújtott lehetőségeket, használjuk jobban a multimédia és Internet kínálta lehetőségeket. Az **elektronikus napló** pontos naprakész használata.
- **KEVE program bevezetése első évfolyamon, felmenő rendszerben.**
Első évfolyamos osztályfőnök valósítják meg 57 fővel
- **TÉR értékelés hatékonyabbá tétele.**
- **Boldogságóra program folytatása.**
- **Aktív iskolai programban legalább a Bronz fokozat teljesítése.**
- **A szakos ellátottság megtartása.**
- **Az igazolatlan hiányzások számának csökkentése.**
- **Iskolaőri program hatékony működtetése**
Munkájuk segítése a három érintett épületben, együttműködés erősítése

Határidő: folyamatos.

Felelős: Földi Ferenc– ig., Tóth László –igh., Cseh Gáborné– igh., rendszergazda

A szaktárgyakhoz tartozó kiemelt pedagógiai célkitűzéseket, feladatokat, rendezvényeket és programokat a munkaközösségek munkatervei tartalmazzák részletesen.

Határidő: 2025. szeptember 30.

Felelős: igazgató, helyettesek, munkaközösség vezetők.

VII.5. A gyermek és ifjúságvédelem

- Feladata a veszélyeztetett, halmozottan hátrányos, hátrányos helyzetben lévő tanulók iskolai szintű nyilvántartása, a helyzethez kapcsolódó támogatási rendszerről történő tájékoztatás, a végrehajtás nyomon követése, az információk továbbítása a családsegítő, esetleg gyámhatóság felé.
- A veszélyeztetett, halmozottan hátrányos gyermekek, valamint a hátrányos helyzetű tanulók családi hátterének ismerete, szükséges családlátogatások szervezése, koordinálása, írásbeli dokumentálása.
- Konzultációt kezdeményez, koordinál egy-egy egyéni, közösségi szintű nevelési probléma megoldására.

Határidő: folyamatos

Felelős: Cseh Gáborné igazgatóhelyettes, Szabóné Weismüller Krisztina

VII.6. Osztályfőnökök feladata

- Az **osztályközösségek alakítása**, a tanulói hiányzások fokozott nyomon követése, adminisztrálása, lehetőség szerinti megakadályozása.
- **Osztályfőnöki órák**, foglalkozások szervezeti, tartalmi rendjének kialakítása.
- A nevelési terv részeként **egyéni fejlesztési terv** elkészítése, az osztályközösségben tanító kollégákkal tervszerű együttműködés kialakítása, a fejlesztés eredményeinek folyamatos nyomon követése, kiemelt figyelemmel a kompetenciamérés eredményeire.
- Az osztályközösségről **szeptemberben készülő szociometria vizsgálat** tapasztalatai alapján, program kidolgozása a közösség fejlesztésére, a „peremre” került tanulók beilleszkedésének elősegítésére. A szociometria vizsgálatot **márciusban** meg kell ismételni!
- Az osztályközösségekben lévő szociálisan **veszélyeztetett, hátrányos helyzetben lévő tanulók kiemelt figyelemmel követése**, segítése, a kialakult hátrány lehetőségek szerinti kompenzációja, együttműködve a szülői házzal, a gyermek és ifjúságvédelemért felelős igazgatóhelyetttessel, valamint a segítségadásra hivatott valamennyi szervezettel.
- Kiemelt figyelem az **osztályterem** fejlesztésére, otthonossá tételére, a berendezési tárgyak fokozott megóvására, rongálás kapcsán az okozott kár megtérítésére.
- Tanórán kívüli **osztályszintű szabadidős programok**, osztálykirándulás szervezése.
- **Szülői kapcsolatok** hatékonyságának növelése.

Határidő: folyamatos

Felelős: osztályfőnökök, igazgató, igazgatóhelyettesek

VII.7. Az iskolaotthonos csoportok főbb feladatai:

- Az **önálló tanulás** módszereinek megtanítása, szükség szerinti segítségnyújtás a tanulásban.
- Különösen figyeljünk a foglalkozások időtartamára: **16 óra előtt tanuló csak indokolt esetben mehet el, írásbeli kérelem alapján!**
- **Pénteki** napon a tanulókat a szülő írásban benyújtott kérvénye esetén **15.00** órakor elviheti!
- Az elmélyült **tanulás biztosítása**, mennyiségi, **minőségi ellenőrzés**.
- **Memoriterek kikérdezése**; lehetőség szerint a rászorulókkal egyéni foglalkozás biztosítása.
- A **szabadidő** helyes megszervezése, fejlesztő hatású tevékenységek kialakítása.
- **Kulturált viselkedés**, étkezés, ebéd utáni szabad levegőn tartózkodás, mozgásos tevékenységek, játékos testmozgás biztosítása.
- **Személyi higiénia** szabályainak betartatása.
- **Környezet** tisztántartása, otthonossá tétele.
- **Felelősrendszer** kialakításával közösségfejlesztés.
- A gyerekek érdeklődését felkeltő **osztályprogramok** szervezése.
- **Hagyományok** ápolása.
- **Játéktanítás**.
- Vetélkedők szervezése, **heti terv készítése**, rendszeres értékelés.
- Könyvtárlátogatások, mesedélutánok, technikai tevékenységek alkalmazása a lehetőségek szerint.

Határidő: folyamatos

Felelős: minden iskolaotthonos nevelő

VII.8. A sajátos nevelési igényű, BTMN, tehetséges tanulók ellátását segítő feladatok

Rehabilitációs foglalkozások célja a fennálló zavarok csökkentése pedagógiai és pszichológiai rehabilitálás útján, kompenzáló technikák elsajátítása, ismereteinek más úton történő rögzítésével az alkalmazások lehetőségének elsajátítása.

A SNI tanulók integrált nevelésében, oktatásában részt vevő gyógypedagógus:

- programokat, **programcsomagokat állít össze,**
- részt vesz pedagógiai diagnózis elkészítésében, ennek megfelelő pedagógiai környezet kialakításában, speciális segédeszközök kiválasztásában.
- javaslatot tesz gyógypedagógiai specifikus módszerek, módszerkombinációk alkalmazására,
- együttműködik a többségi pedagógusokkal, nyomon követi a tanulók haladását, javaslatokat fogalmaz meg az egyéni fejlesztési szükségletekhez igazodó módszerváltásokra,
- közreműködik az integrált nevelés, oktatás keretein belül a tanítási órákba beépülő rehabilitációs tevékenység tervezésében, ezt követően a konzultációkban,
- terápiás fejlesztő foglalkozásokat végez a tanulóval való közvetlen foglalkozásokon – egyéni fejlesztési terv alapján, a kötelező rehabilitációs órakeretnek megfelelően

Tantárgyak, tantárgyrészek minősítése alóli mentesítések:

A tanuló valamely tantárgyból/tantárgyakból vagy tantárgyrészből minősítés alóli mentesítésre jogosult, ha a szakértői véleményben ez megfogalmazásra került.

Az érintett tanárok külön, erre a célra megfelelő egyéni fejlesztési tervet, naplót vezetnek tanulóként. Cél az egyéni programban a felzárkóztatás megvalósítása, a tanuló legoptimálisabb fejlődésének biztosítása.

Tehetséggondozás: Az iskola külön programokat indít a tehetséges diákok számára, hogy támogassa a képességeik kibontakoztatását: szakköröket, versenyfelkészítőket és tehetség táborokat szervezünk, ahol a diákok mentorálást kapnak. A pályázati forrásból megvalósult tehetséggondozó program célja, hogy a diákok önbizalmat nyerjenek, fejlesszék problémamegoldó készségeiket, és gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek.

Összességében a Csete Balázs Általános Iskola elkötelezett amellett, hogy olyan környezetet teremtsen, ahol minden diák, függetlenül a képességeitől vagy az igényeitől, a legjobbat hozhassa ki magából. Az érintett szakemberek és pedagógusok koordinált munkájának köszönhetően eredményesen zajlik a különös figyelmet igénylő tanulók megsegítése.

Határidő: folyamatos

Felelős: Tóth László i.gh., és osztályfőnökök

VII.9. A tartalmi munka fejlesztése érdekében kitűzött fejlesztési feladatok

Fejlesztési terület	Feladatok	Sikerkritérium	Igazoló dokumentum
A differenciáláson alapuló oktatás széleskörű alkalmazása-kiemelt színvonalú képességfejlesztés	Belső továbbképzések, műhelymunka, szakmai munkaközösségi megbeszélések. Folyamatos önképzés, a tanultak alkalmazása	Iskolánk egyre több tanulója differenciáláson alapuló oktatásban részesül.	e-napló tanmenetek jegyzőkönyvek óravázlatok
Egészséges életmódra nevelés, a környezettudatos magatartás kialakítása (Iskolatej, iskolagyümölcs programjába való bekapcsolódás, Fenntarthatósági Témahét)	Biztosítjuk diákjainknak a mindennapos egészségfejlesztő testmozgás megvalósítását.	Az egészséges életmód és a környezetvédelem iránti igény kialakul. Minden nap mozognak, sportolnak tanulóink	e-naplók napközis munkatervek
Kulturális örökség védelme és a jövő generációk számára történő átadása	Iskola hagyományos programjainak megtartása, nemzeti ünnepekről való megemlékezés. NEP, LEP programokban való részvétel	Az eseménynaptárban szereplő programok megvalósulnak, megőrizzük iskolai közösségünk értékeit.	Fotódokumentáció, e-napló

VII.10. Esélyteremtési programok

Iskolánkban eredményesen valósul meg az integrált pedagógiai rendszer, amelynek célja a tanulók különböző igényeinek hatékonyabb kielégítése és a pedagógiai módszerek modernizálása volt.

Tanulói igények feltérképezése

A pedagógusok felméréseket és egyéni beszélgetéseket folytatnak a diákokkal és szüleikkel, hogy megismerjék a tanulók egyéni szükségleteit és érdeklődési körét, amely alapját képezi a személyre szabott terveknek.

Rugalmas tanulási környezet

A tantermeket a pedagógusok - a gyermekek igényeinek figyelembe vétele mellett - igyekezünk a legoptimálisabban berendezni, dekorálni, ezáltal támogatóbb és interaktívabb tanulási környezetet biztosítva. A berendezések lehetővé teszik a csoportmunkát, a kooperatív tanulási technikák alkalmazását és a projekt alapú oktatást egyaránt.

Technológiai eszközök alkalmazása

Az integrált pedagógiai rendszer részeként az iskola modern technológiai eszközöket vezetett be az évek folyamán, köztük tableteket és interaktív táblákat, amelyek segítségével a pedagógusok változatos módszerekkel tarthatták a tanórákat, és digitális tananyagokkal is színesíthették az oktatást

Együttműködés a szülőkkel és a közösséggel

Az IPR keretében különös hangsúlyt fektetettünk a szülőkkel való kapcsolattartásra. Rendszeresen tartottunk szülői értekezleteket, fogadó órákat, közös szabadidős programokat, amelyek célja az, hogy a szülők is aktívan részt vehessenek az intézményben folyó munkában.

Értékelés és visszajelzés

A tanév során folyamatosan gyűjtjük a visszajelzéseket a diákoktól, pedagógusoktól és szülőtől annak érdekében, hogy a nevelés-oktatás hatékonyabbá váljon! Ennek köszönhetően dinamikusan tudtunk reagálni, és szükség esetén módosítani az alkalmazott módszereket.

Határidő: folyamatos

Felelős: minden pedagógus

VII.11. Iskolai lemorzsolódás csökkentésére irányuló programok

Iskolai közösségeket érintő szabadidős tevékenységek, rendezvények, közösséget fejlesztő programok megvalósulása. Pl. tanulmányi versenyek, tökfáragó nap, adventi gyertyagyújtások, Apáról-fiúra rendezvény, Húsvétváró nap, sportesemények, osztályok közötti sportversenyek stb.

Osztályszinten kerékpártúrák, közös főzések, számháború szervezése és lebonyolítása az osztályfőnökök által.

A tanulók testi-lelki-mentális fejlődését támogató előadások, megbeszélések, szűrővizsgálatok tartása közösségnevelés órákon, tanórán kívüli tevékenységeken, tanácsadásokon.

Védőnői szolgálat folyamatos kapcsolattartása az iskolával a tanulók fejlődése érdekében. Prevenciós előadások tartása tanulóinknak külső szakemberek bevonásával.

Az igazolatlan hiányzás visszaszorítását támogató tevékenységek, mely során a szülők bevonásával, esetmegbeszéléseken és heti rendszerességgel megtartott megbeszéléseken jelzések adása, esetmegbeszélés tartása.

Az iskolai szociális munkással rendszeres kapcsolattartás az érintett tanulókkal és szüleikkel, valamint családsegítő munkatársaival.

Tanórai kereteken belül kulcskompetenciák fejlesztése. Szövegértés-szövegalkotás, matematika-logika, történelem és digitális kultúra, természettudomány és idegennyelvi kompetencia fejlesztése.

Határidő: folyamatos

Felelős: Tóth László igh., és osztályfőnökök

VIII. A könyvtár működése

Az iskolai könyvtárak szolgáltatásait ingyenesen igénybe vehetik az iskola dolgozói, a tanulók és azok csoportjai.

Az iskolai könyvtárak szolgáltatásai:

- tájékoztatás az iskolai könyvtár dokumentumairól és szolgáltatásairól,
- a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozások tartása,
- a könyvtári dokumentumok helyben történő használatának biztosítása,
- könyvtári dokumentumok kölcsönzése,
- tájékoztatás nyújtása más könyvtárak szolgáltatásairól és dokumentumairól, valamint más könyvtárak által nyújtott szolgáltatások elérésének segítése.

A könyvtár szolgáltatásait csak az iskolai dolgozó és tanuló veheti igénybe, aki az iskolai könyvtárba beiratkozott. A beiratkozás minden tanév elején egyénileg történik, és egy tanévre szól.

A beiratkozáskor közölt adatokra történt változásokat az érintett dolgozónak, vagy tanulónak haladéktalanul a könyvtáros tanár /-tanító/ tudomására kell hoznia.

Az iskolai könyvtár tanítási napokon a kiírt nyitvatartási rend szerint tart nyitva heti 20 órában. A könyvtári dokumentumok ezen időszakban kölcsönözhetők.

IX. Havi lebontású cselekvési – és ütemterv

2025. szeptember				
Feladat	Felelős	Határidő	Érintettek	Értékelés
Első tanítási nap, ünnepélyes tanévnyitó	Földi Ferenc	09.01.	Nevelőtestület	Iskolavezetés
27/2025. (VII. 24) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről megismertetése.	Földi Ferenc	09.01.	Nevelőtestület	Iskolavezetés
Szülői értekezletek megtartása- alsó tagozat	Cseh Gáborné	09.01-05.	Oszt.főnökök	Földi Ferenc
Ügyeleti rend megszervezése az első félévre	Cseh Gáborné Tóth László	09. 02.	Osztályfőnökök, szaktanárok	Földi Ferenc
Egyeztető megbeszélés az iskolaotthont/napközit vezető nevelőkel, délutáni csoportbeosztások/ebédeltetés.	Szabóné W.K.	09. 04.	Napközis és iskolaotthonoscsop. vezetőik	Földi Ferenc
Szülői értekezletek megtartása- felső tagozat	Cseh Gáborné	09.08-12.	Oszt.főnökök	Földi Ferenc
Erdei futóverseny – Újszászi Parkerdő	Bús Nikolett	09.14.	Testnevelők, osztályfőnökök	Intézményvezetés

Bűvösvölgy	Molnár M.	09.15.	Kiválasztott tanulók/kísérő nevelők	Földi Ferenc
Magyar Dal Napja	Molnár M.	09.16.	Oszt.főnökök, ének-zenét tanító nevelők.	Intézményvezetés
Az intézményi szabályzatok áttekintése, aktualizálása	Cseh Gáborné Tóth László, munkaközös- ségek	09.19.	Nevelőtestület	Földi Ferenc
Ünnepélyek, hagyományápolás ütemtervének összeállítása	Igazgatóság	09.19.	Az adott eseményekre bevont nevelők	Intézményvezetés
Szakkörök, délutáni foglalkozások programtervének elkészítése.	Cseh Gáborné Tóth László	09.19.	Szakkörvezetők	Cseh Gáborné Tóth László
Részvétel az iskola zenei tehetségcsoportokkal a Jászkiséri népdal-ünnepen	Molnár Melinda	10.20.	zenei tehetségcsoport	Intézményvezetés
Magyar Diáksport Napja Diákolimpiai nevezések regisztrálása	Szereminé J.A. Bús Nikoletta	09.26.	Testnevelők, osztályfőnökök	Intézményvezetés
Tanmenetek, szakköri tervek, délutáni foglalkozási tervek leadása a munkaközösségek vezetőinek	Munkaköz. Vezetők	09.30.	Nevelőtestület	Szakmai m.k. vez.
Múzeumok Őszi Fesztiválja, csatlakozás az országos programhoz Több program: • Zenei világnap 10.08. • Részvétel a zenei tehetségcsoporttal a Jászkiséri népdalünnepen 10.20. • Tájékoztató napok a búza-téma körül -október eleje	Molnár M.	09.30-11.10.	Osztályfőnökök	Intézményvezetés

• Tájunk háza konferencia 11.08.					
Bozsik programba való bekapcsolódás,		Ballagó Ta- más Bús Nikolett	09.30.	Érintett tanu- lók, testneve- lők	Intézményvezetés
Bemeneti mérések, %-os elvégzése.		osztályfőnö- kök, szaktaná- rok	09.30.	Mindenki	munkaközösség- vezetők, intéz- ményvezetés
Értékelési, mérési rendszer helyzetfeltáró mérései: év eleji mérések tantárgyanként. Kapott adatok rögzítése, fejlesztési feladatok kitű- zése.		Munkaközös- ség vezetők,	09.30.	Tanítók, szak- tanárok	Szakmai munka- közösségek
Munkaközösségek programalkotó megbeszélései Munkatervvek leadása		Munkaköz. ve- zetők	09.30.	Munkaközös- ségek tagjai	Földi Ferenc, Tóth László
Osztályok közti labdarúgó bajnokság 7.-8. osztályosok számára Tanár-diák meccs		Ballagó Ta- más	09.30.	Testnevelés szakos neve- lők, osztályfő- nökök	Földi Ferenc
Diákönkormányzat újjászervezése		Pincziné B.M.	09.30.	Oszt.főnökök	Földi Ferenc
Az ökoiskolai munkacsoport éves program megbeszélése Az ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK-kel, az SZMK képviselőivel		Szabóné W.K.	09.30.	ÖKO-team, DÖK	Intézményvezetés
Az egyéni teljesítménycélok rögzítése a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben.		Földi Ferenc	9.30.	Nevelőtestület	Földi Ferenc

2025. október				
Feladat	Felelős	Határidő	Érintettek	Értékelés
Óra és szakkörlátogatások megkezdése	Munkaközösség vezetők, intézményvezető-helyettesek, intézményvezető	folyamatos	Óralátogatási terv szerint	Földi Ferenc
Zenei Világnap	Molnár Melinda	10.01.	Osztályfőnökök	Intézményvezetés
Iskolagyűlés felső tagozat	Tóth László Földi Ferenc	10.03.	Osztályfőnökök	Földi Ferenc
Törzslapok, KRÉTA felület kitöltésének véglegesítése	Cseh Gáborné Tóth L.	10.03.	Szaktanárok, osztályfőnökök	Intézményvezetés
Iskolai megemlékezés az Aradi vértanúkról	Budainé B.G. DÖK	10.06.	Osztályfőnökök	Földi Ferenc
Pályaorientációs nap Szolnoki SC Szakmalabirintus	Kovácsné P.E.	10. 9.	Mindenki	Tóth László

Népi játékok napja	Szereminé J.A. Cseh Gné	10.09.	Alsó tagozat	Földi Ferenc
Statisztikai adatok szolgáltatása. Az iskola összesített statisztikai jelentésének elkészítése, megküldése a tankerület felé. Pályaorientációs nap előkészítése MŰF a tájházban Projektnapok a Búza-téma körül	Cseh Gné Tóth L. Molnár Melinda Cseh Gáborné	10. 10. 10.11., 12., 14.	Iskolatitkár, igazgatóhelyettes Mindenki	Földi Ferenc, fenntartó Földi Ferenc
Ladányi Lajos komplex természettudományi verseny előkészítése	Pincziné B.M.	10.14.	Reál szakos pedagógusok	Földi Ferenc
Őszi sportversenye Kispályás labdarúgó házi bajnokság. 5.-6. osztályosok számára	Ballagó Tamás, Bús Nikolett	10.15.	Szaktanárok, osztályfőnökök	Intézményvezetés
Csörgő labdajáték népszerűsítése, játékszabályainak bemutatása	Ballagó Tamás, Kovács Márta	10.18.	Szaktanárok, osztályfőnökök	Intézményvezetés
Plakátkiállítás a Földünkért Világnap alkalmából készített plakátokból.	Szabóné W.K.	10.21.	Osztályfőnökök	Intézményvezetés
Tökfaragó projektnap megvalósítása	Juhász M.	10.21.	Osztályfőnökök	Intézményvezetés
DÖK gyűlés, Suli buli	Pincziné B.M.	10.22.	Felső tagozat	Földi Ferenc
Differ mérésben érintettek létszámának jelentése az Oktatási Hivatal felé	Cseh Gné	10.22-ig	1 évfolyam - osztályfőnökök	Földi Ferenc
SZMK küldöttgyűlés	Földi Ferenc	10.22-ig	Osztályfőnökök	Intézményvezetés

Csete Balázs Általános Iskola 2025-26 munkaterve

KRÉTA felület ellenőrzése	Cseh Gné Tóth László	10. 22.	Mindenki	Földi Ferenc
Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	Földi Ferenc	10.22.	Mindenki	Földi Ferenc
Október 23. -megemlékezés	Pincziné B.M. DÖK	10.23.	Felső tagozat	Földi Ferenc

2025. november				
Feladat	Felelős	Határidő	Érintettek	Értékelés
Őszi szünet utáni első tanítási nap	Földi Ferenc	11.03.	Mindenki	Földi Ferenc
Munkahelyi értekezlet	Földi Ferenc	11.10.	Mindenki	Földi Ferenc
Márton- napi program	Szereminé J.A.	11.11.	Alsó tagozat	Cseh Gáborné
Egészségügyi nap	Szabóné W.K.			
Madáretetők és itatók kihelyezése				
Benedek Elek mesemondó verseny –felső tagozat	Kovácsné P.E.	11.10-14. (valamelyik napon)	Szaktanárok	Földi Ferenc
Pályaválasztási szülői értekezlet	Kovácsné P.E.	11.12.	7-8. évfolyam	Tóth László
Múzeumok Őszi Fesztiválja: Tájunk háza- tanteremtágító konferencia 3. workshopokkal	Molnár M.	11.08.	Előadó pedagógusok	Intézményvezetés
Benedek Elek Mesemondó Verseny – alsó tagozat	Szereminé J.A.	11.13.	Érintett tanulók, felkészítő nevelők	Cseh Gáborné



Csete Balázs Általános Iskola 2025-26 munkaterve

„Törd a fejed” matematika verseny 5-6. osztályosok számára	Bús Nikoletta, Bobákné Major Margit	11.17.	Matematika szakos pedagógusok	Földi Ferenc
„Törd a fejed” matematika verseny 7-8. osztályosok számára	Bús Nikoletta, Bobákné Major Margit	11.18.	nevezett tanuló	Földi Ferenc
Ladányi Lajos komplex Természettudományi Verseny – I. forduló	Pincziné B.M.	11.19.	Reál szakos nevelők	Földi Ferenc
Tenisz sportág népszerűsítése, bemutató	Ballagó Tamás	11.19.	Alsó, felső tagozat	Intézményvezetés
Mézes-méhes nap	Demjénné B.M. Cseh Gné, Molnár M.	11.21.	Alsó, felső tagozat	Intézményvezetés
Bemutató órák megtartása	Pincziné B.M. Kovács Enikő Ládi Klára	11.28-ig	felső tagozat	Intézményvezetés

2025. december				
Feladat	Felelős	Határidő	Érintettek	Értékelés
Osztályok karácsonyi dekorációs versenyének meghirdetése	Szabóné W.K.	12.01.	Osztályfőnökök	Intézményvezetés
Jelentkezés központi felvételre és az AJTP-be	Kovácsné P.E.	12.01.	8.évfolyamosztályfőnökök	Tóth László
Iskolagyűlés felső tagozat	Tóth László Földi Ferenc	12.05.	Osztályfőnökök	Földi Ferenc

Mikulás ünnepségek		Osztályfőnök	12.05.	Osztályfőnök	Cseh Gáborné Tóth László
XXXIV. Apáról-fiúra” Népi Gyermekjátékok bemutatója		Cseh Gáborné	12.06.	Felépők, felkészítő nevelők	Földi Ferenc
Arany János Tehetséggondozó Program - jelentkezés		Kovácsné P.E.	12.09.	8 - osztályfőnökök	Földi Ferenc
DÖK gyűlés, Sulibuli		Pincziné B.M.	12. 17.	Felső tagozat	Földi Ferenc
Téli sportversenyegek		Ballagó Tamas	12.19-ig	Mindenki	Intézményvezetés
Kispályás meghívásos labdarúgó mérkőzés, Besenyszög, Jászszentandrás tanár-diák meccs					
KRETA ellenőrzése		Cseh Gáborné Tóth László	12.19.	Osztályfőnök, szaktanárok	Földi Ferenc
Téli madáretetés		Szabóné W.K.	12.19.	Osztályfőnök	Intézményvezetés
Téli szünet előtti utolsó tanítási nap		Földi Ferenc	12. 19.	Mindenki	Földi Ferenc
Karácsonyi ünnepség, Osztályok dekorációs versenyének jutalmazása		Cseh Gáborné Tóth László	12. 19.	Mindenki	Földi Ferenc
Mindenki karácsonya- Népek karácsonya		Cseh Gáborné	12.21.	Felépők	Földi Ferenc

2026. január				
Feladat	Felelős	Határidő	Érintettek	Értékelés
Téli szünet utáni első tanítási nap	Földi Ferenc	01. 05.	Mindenki	Földi Ferenc
NETFIT mérés	Ballagó Tamas más	01.09-05.12	Szaktanárok	Földi Ferenc
Félévi mérések előkészítése	Munkaköz. vezető	01. 12.	Szaktanárok, osztályfőnökök	Cseh Gáborné Tóth László
Félévi mérések	Munkaköz. vezető	01. 19.	Szaktanárok, osztályfőnökök	Cseh Gáborné Tóth László
Intézményszintű rajzverseny meghirdetés és lebonyolítása a Kultúra Napja tiszteletére.	Tóth Fné, Tóth László	01.19.	Osztályfőnökök, szakos nevelők	Földi Ferenc
Magera Gyuláné Szavaló Emlékverseny alsó tagozaton	Berenténé F.A	01.20.	Alsó tagozat	Cseh Gáborné
Házi Röplabda bajnokság Tanár-diák meccs	Bús Nikolett, Kálmán - Kovács Márta	01.21.	Osztályfőnökök	Intézményvezetés
Félév zárása	Földi Ferenc	01. 23.	Mindenki	Földi Ferenc
Központi írásbeli felvételi vizsgák	Kovácsné P.E.	01.24.	8. évfolyam	Tóth László
Félévi értékelések - tájékoztatás	Cseh Gáborné Tóth László	01.30.	Osztályfőnökök	Földi Ferenc
Félévi növendékhangverseny-bemutató, zeneiskolás növendékeknek bemutatkozó hangversenye iskolánk diáksága és szüleik részére	Molnár Melinda	01.30.	Mindenki	Intézményvezetés
Téli madáretetés	Szabóné W.K.	01.30.	Osztályfőnökök	Intézményvezetés

2026. február				
Feladat	Felelős	Határidő	Érintettek	Értékelés
DÖK gyűlés	Pincziné B.M	02.03.	DÖK tagok	Intézményvezetés
Félévi nevelőtestületi értekezlet	Földi Ferenc	02.05.	Nevelőtestület	Földi Ferenc
Iskolagyűlés felső tagozat	Tóth László Földi Ferenc	02.06.	Osztályfőnökök	Földi Ferenc
Felső tagozatos farsang Suli buli	Pincziné B.M Tóth László	02.06.	Osztályfőnökök	Földi Ferenc
Szülői értekezletek megtartása- alsó tagozat	Cseh Gáborné	02.09-13.	Oszt.főnökök	Földi Ferenc
Alsó tagozatos farsang	Cseh Gáborné	02.13.	Osztályfőnökök	Földi Ferenc
„Sorsfordító pillanatok” verseny	Kovácsné P.E., Pincziné B.M.	02.16.	Versenyző tanulók, felkészítők	Intézményvezetés
Szülői értekezletek megtartása- felső tagozat	Cseh Gáborné	02.16-20.	Oszt.főnökök	Földi Ferenc
Továbbtanulási jelentkezési lapok elkészítése internetes kitöltő felületen, jelentkezési lapok postázása	Kovácsné P.E.	02.19-ig	8. osztály osztályfőnökök	Földi Ferenc
Dislexia diagnózissal rendelkező tanulók motivációs olvasóversenye	Agócs Tiborné	02.25.	Érintett tanulók	Intézményvezetés
Az évfolyam informatikusa verseny	Tóth Fné	02.25.	Érintett tanulók	Intézményvezetés
Téli madáretetés	Szabóné W.K.	02.27.	Osztályfőnökök	Intézményvezetés
Sportfesztivál - Jászberény	Kálmán-Kovács M.	02.27-ig	Szaktanárok, érintett tanulók	Intézményvezetés

Feladat	Felelős	Határidő	Érintettek	Értékelés
PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Tóth László	03.02-06.	Mindenki	Intézményvezetés
Német nyelvi verseny 4-8. évfolyam	Borsos Ildikó	03.04.	Szaktanárok	Földi Ferenc
Cefrevágás Jászkiséren - Dramatikus népszokás-ismeret	Molnár Melinda	03.04.	6. osztály	Intézményvezetés
Csete Balázs Témahét megrendezése Megemlékezés névadónkról vetélkedőkkel, kiállítással	Pincziné B.M. Kovácsné P.E. Tóthné B.Cs.	03. 9-13-ig	Mindenki	Földi Ferenc
Honismereti csapatverseny – felső tagozat	Pincziné B.M. Kovácsné P.E. DÖK	03.10.	Felső tagozat	Intézményvezetés
Gulyás Katalin Rajz Emlékverseny alsó tagozaton	Tóth Ferencné	03.11.	Alsós osztály- fők	Cseh Gáborné
Évfolyam szintű népdaléneklő verseny alsó tagozaton	Göröcsné Simon Edit	03.12.	Alsós osztály- fők	Cseh Gáborné
„Eleink Élete” Vetélkedő	Molnár M. Demjénné B.M.	03.11.	5. évfolyam	Intézményvezetés
„Ladányi Lajos” Komplex természettudományi verseny II. forduló megrendezése	Pincziné B.M.	03.12.	Reál szakos pedagógusok	Földi Ferenc
Továbbképzési terv aktualizálása	Földi Ferenc	03. 13.	Továbbtanulni szándékozó kollégák	Földi Ferenc
Március 15. Nemzeti ünnep megünneplése	Kovács Enikő DÖK	03. 15.	Mindenki	Földi Ferenc
Évfolyam matematikusa verseny felső tagozatos tanulók számára	Bobákné M.M. Bús N.	03.16.	Felső tagozat	Földi Ferenc
A Víz Világnapja-plakátkiállítás	Szabóné W.K.	03.23.	Osztály- fők	Intézményvezetés

Csete Balázs Általános Iskola 2025-26 munkaterve

A lemorzsolódás megelőzése és a teljesítmény javítása, valamint a deszegregáció érdekében tett intézményi intézkedések és azok megvalósulásának ellenőrzése.	Mindenki	03.20.	Mindenki	Intézményvezetés
Digitális országos kompetenciamérés lebonyolítása	Tóth László	03.23....	Mérésekben érintettek	Földi Ferenc
Digitális témahét	Szereminé J.A.	03.23-27.	Mindenki	Intézményvezetés
Agócs Tibor angol nyelvi emlékverseny	Nagy Cs. Kovács V.	03.26.	Felső tagozat	Földi Ferenc
Ilonka Zoltán Komplex Verseny	Kálmán-Kovács M., Balagó -T. - Tóth L.	03.31-ig	Felső tagozat	Földi Ferenc
Tavaszi sportversenyek Lábtoll labda	Kálmán-Kovács M.,	03.31-ig	szakos nevelők, érintett tanulók	Földi Ferenc

Feladat	Felelős	Határidő	Érintettek	Értékelés
Húsvétváró Családi Nap	Cseh Gáborné, DÖK	04.01	Mindenki	Intézményvezetés
Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	Földi Ferenc	04.01	Mindenki	Földi Ferenc
„Babra megy a játék”	Molnár Melinda	04.07-11.	1. osztályok	Intézményvezetés
Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	Földi Ferenc	04.13.	mindenki	Földi Ferenc
Költészet napja alkalmából szavalóverseny a felső tagozaton - Molnárné Zana Ágota emléktárgy	Kovácsné P.E.	04.16.	Versenyző diákok és felkészítő nevelők	Tóth László
Iskolagyűlés felső tagozat	Tóth László	04.17.	Osztályfőnökök	Földi Ferenc
Nevelőtestületi értekezlet	Földi Ferenc	04.20.	Mindenki	Földi Ferenc
Fenntarthatósági Témahét:	Szabóné W.K.	04.20-24.	Mindenki	Intézményvezetés
Újrahasznosított anyagokból készült tárgyak kiállítása	Szabóné W.K.	04.22.	Alsós osztályfőnökök	Cseh Gáborné
Évfolyam matematikusa verseny alsó tagozaton	Szabóné W.K.	04.22.	Osztályfőnökök	Intézményvezetés
Fotókiállítás a Föld Napja alkalmából	Dudás Attiláné	04.23-24.	Leendő 1-s gyermekek szülei	Cseh Gáborné
1. osztályosok beíratása	Molnár M., Cseh Gné	04.27.	Mindenki	Intézményvezetés
Tájékozódási Napja	Pincziné B.M. Berente I.	04.28.	Érintett tanulók	Földi Ferenc
Kis Természettudósok Versenye – 5-6. évfolyam				

Csete Balázs Általános Iskola 2025-26 munkaterve

Fekve nyomó verseny	Ballagó T., Juhász Sz.	04.29.	Érintett tanulók, szakos nevelők, osztályfőnökök	Intézményvezetés
Bemutató órák megtartása	Borsos Ildikó Kovácsné P.E.	04.30-ig	felső tagozat	Intézményvezetés
Leendő 1. osztályos osztályfőnökök látogatása az óvodákban, óvodások látogatása az általános iskolában	Cseh Gáborné	04.30-ig	Leendő 1. osztályfőnökök	Földi Ferenc
Lovagi logikai verseny - Jászapáti	Bobákné M.M., Bús N.	04.30-ig	felső tagozat	Intézményvezetés

Feladat		Felelős	Határidő	Érintettek	Értékelés
Anyák napja, nyílt órák alsó tagozat		Szereminé J.A. Cseh Gáborné	05.04-08.	Alsó tagozat	Cseh Gábor Földi Ferenc
Év végi felmérések anyagának előkészítése		Cseh Gáborné Tóth László	05. 08-ig	Osztályfőnökök szaktanárak	Földi Ferenc
Madarak és Fák Napja		Szabóné W.K.	05.10.	Mindenki	Igazgatóság
Mit tudsz a népmesékről?		Budainé B. Gabriella, Lukácsiné G. Beáta	05.13	Mindenki	Igazgatóság
Suligála – alsó tagozat		Cseh Gáborné, Berenténé F.A.	05.15.	alsós osztályfőnökök	Földi Ferenc
„Határtalanul” előkészítő óra		Pincziné B. M.	05.22-ig	7-8. oszt. tanulók	Cseh Gáborné
Suligála – felső tagozat		Pincziné B. M. DÖK	05.22.	felsős osztályfőnökök	Földi Ferenc
Nettfitt mérések felvitele Barátság –kupa Floorball házibajnokság Atlétika 3 próba		Ballagó T.	05.29-ig	Szaktanárak, versenyző tanulók	Földi Ferenc
KRÉTA ellenőrzése Szülők kiértékelése gyenge teljesítményű tanulók esetében		Cseh Gáborné Tóth László	05. 29-ig	Osztályfőnökök	Cseh Gáborné Tóth László

Csete Balázs Általános Iskola 2025-26 munkaterve

Gyermeknap	Cseh Gá- borné, Tóth László	05.29.	Mindenki	Földi Ferenc
------------	-----------------------------------	--------	----------	--------------

Feladat	Felelős	Határidő	Érintettek	Értékelés
„Határtalanul” pályázat - kirándulás	Pincziné B. M.	06.01-05.	Megvalósító nevelők	Cseh Gáborné
Nemzeti összetartozás napja	Tóth László	06.04.	Felső tagozatos osztályok, nevelők	Földi Ferenc
Erős ember verseny 7.-8. osztály	Minden testnevelő	06.10.	Osztályfőnökök, szaktanárok	Intézményvezetés
„Határtalanul” értékelő óra	Cseh Gáborné	06.12.	7. oszt. tanulók	Cseh Gáborné, Földi Ferenc
„Határtalanul” bemutató előadás Iskolagyűlés felső tagozat	Cseh Gáborné Tóth László Földi Ferenc	06.12.	Érintett tanulók, nevelők Osztályfőnökök	Cseh Gáborné, Földi Ferenc
Zeneiskolások év végi bemutató nyilvános koncertje	Molnár M.	06.12.	Zeneiskola	Intézményvezetés
„Határtalanul” Nemzetközi összetartozás- témanap	Pincziné B.M.	06.12.	Érintett tanulók, nevelők	Cseh Gáborné, Földi Ferenc
Év végi mérések megírása, értékelése	Cseh Gáborné Tóth László	06.15-ig.	Osztályfőnökök, szaktanárok	Munkaközösség- vezetők
Diákpolgármester választás	Pincziné B.M. 7. osztályos osztályfőnökök, DÖK	06.18.	Érintett tanulók, nevelők	Intézményvezetés
8. évfolyam búcsúztatója, sulibuli	8. osztályos osztályfő- nökök, Pincziné B.M. DÖK	06.18.	Érintett tanulók, nevelők	Intézményvezetés
Osztályozó értekezlet	Cseh Gáborné Tóth László	06. 19.	Nevelőtestület	Földi Ferenc

Csete Balázs Általános Iskola 2025-26 munkaterve

Utolsó tanítási nap	Földi Ferenc	06.19.	Mindenki	Földi Ferenc
Ballagás	Tóthné B. Cs. DÖK	06.20. 9.00	6-7-8. osztályok és osztályfőnökök	Földi Ferenc
Bizonyítványok, naplók, statisztika leadása	Cseh Gáborné Tóth László	06. 22.	osztályfőnökök	Földi Ferenc
Tantermek év végi rendbetétele	Osztályfőnökök, szaktanárok	06. 22-30.	Osztályfőnökök, szaktanárok	Földi Ferenc
Tanévzáró értekezlet	Földi Ferenc	06. 24.	Nevelőtestület	Földi Ferenc
Tanévzáró ünnepség	Tóthné Barna Csilla	06. 24.	Mindenki	Földi Ferenc
Teljesítményértékelés befejezése.	Földi Ferenc	06.30.	Nevelőtestület	Földi Ferenc

X. Iskolai prevenció programok:

Prevenációs program

Iskolai prevenció programok	Prevenációs program szervezője	Résztevők tervezett létszáma	Tervezett időpontja	Helyszín
Drogprevenció előadás	Jászberényi Rendőrkapitányság	50	2025.10.01	Csete Balázs Általános Iskola, 5137 Jászkisér, Petőfi út 1.
Drogprevenció előadás	Jászberényi Rendőrkapitányság	50	2025.11.05	Csete Balázs Általános Iskola, 5137 Jászkisér, Petőfi út 1.
Drogprevenció előadás	Jászberényi Rendőrkapitányság	50	2025.12.03	Csete Balázs Általános Iskola, 5137 Jászkisér, Petőfi út 1.
Drogprevenció előadás	Jászberényi Rendőrkapitányság	50	2025.01.04	Csete Balázs Általános Iskola, 5137 Jászkisér, Petőfi út 1.
Drogprevenció előadás	Jászberényi Rendőrkapitányság	50	2025.02.05	Csete Balázs Általános Iskola, 5137 Jászkisér, Petőfi út 1.
Drogprevenció előadás	Jászberényi Rendőrkapitányság	50	2025.03.06	Csete Balázs Általános Iskola, 5137 Jászkisér, Petőfi út 1.
Drogprevenció előadás	Jászberényi Rendőrkapitányság	50	2025.04.01	Csete Balázs Általános Iskola, 5137 Jászkisér, Petőfi út 1.
Drogprevenció előadás	Jászberényi Rendőrkapitányság	50	2025.05.06	Csete Balázs Általános Iskola, 5137 Jászkisér, Petőfi út 1.
Drogprevenció előadás	Jászberényi Rendőrkapitányság	50	2025.06.03	Csete Balázs Általános Iskola, 5137 Jászkisér, Petőfi út 1.

Egészségnevelési program

1. Közösségi nevelés

- Életmóddal, lelki egészséggel, közösségi élettel kapcsolatos beszélgetések
 - Példák:
 - Szeptember: „Hogyan tervezzük napi rutint?”
 - December: „Barátság és konfliktuskezelés”
 - Február: „Miért káros a dohányzás és az alkohol?”
-

2. Testnevelés

- Rendszeres mozgás, játékos sportág-bemutató
 - Példák:
 - Január: testtartásjavító gyakorlatok, gerinctorna
 - Május: kerékpáros közlekedési ügyességi játék
 - Egész évben: bemelegítés és nyújtás helyes technikája
-

3. Környezetismeret / Természetismeret

- Kapcsolódás az egészséghöz és környezethez
 - Példák:
 - Október: egészséges táplálkozás, élelmiszer-csoportok
 - Március: tiszta környezet és természet védelme
 - Május: elsősegély, baleset-megelőzés alapjai
-

4. Magyar nyelv és irodalom

- Szövegértés, fogalmazás, mesék és versek feldolgozása egészség témában
 - Példák:
 - Fogalmazás: „Az én egészséges napom”
 - Mesék, versek a barátságról, helyes életmódról
 - Projektmunka: plakát- vagy rövid történet írása „Egészséges jövőm” címmel
-

5. Rajz és vizuális kultúra

- Rajzok, plakátok készítése az egészséges életmódról
 - Példák:
 - Október: „Az én egészséges tányérom”
 - Február: plakát „Mondj nemet a káros szenvedélyekre!”
 - Március: természetvédelmi rajzpályázat
-

6. Ének-zene / Drámapedagógia

- Énekek, mondókák, játékos dramatikus feldolgozás
 - Példák:
 - Vidám mozgásos játékok az órákon
 - Rövid szituációs játékok: konfliktushelyzetek megoldása
-

7. Technika és életvitel

- Egészséges ételkészítés, praktikus életvezetési ismeretek
 - Példák:
 - Október: gyümölcssaláta vagy zöldséges szendvics készítése
 - Április: környezetbarát háztartási tippek (pl. újrahasznosítás)
-

Értékelési és motivációs eszközök

- Rajzok, plakátok kiállítása az iskola folyosóján
- Közös projektmunkák bemutatása
- „Egészség-hét hőse” díj (aktív részvételért)
- Tanév végén összegző játékos vetélkedő

Környezeti nevelési program

1. Célok

- A tanulók környezettudatos szemléletének kialakítása.
 - A természeti értékek és erőforrások megbecsülése, védelme.
 - A fenntartható életmód alapjainak elsajátítása.
 - A mindennapi környezetbarát magatartás szokássá tétele.
-

2. Főbb témakörök

a) Természeti környezet védelme

- Élővilág sokfélesége, veszélyeztetett fajok.
- Erdők, vizek, talaj és levegő szerepe.
- Helyi természeti értékek megismerése.

b) Hulladékgazdálkodás

- Hulladék keletkezésének csökkentése.
- Újrahasznosítás és szelektív gyűjtés.
- Komposztálás, ökoiskolai projektek.

c) Energia- és víztakarékosság

- Megújuló energiaforrások.
- Energiatakarékossági szokások (pl. villany lekapcsolása).
- A víz szerepe, felelős vízhasználat.

d) Egészség és környezet

- Tiszta levegő és víz hatása az egészségre.
- Környezeti zaj és hulladék káros hatásai.
- Kapcsolat a természet és a testi-lelki jóllét között.

e) Fenntartható életmód

- Tudatos vásárlás, ökológiai lábnyom.
 - Környezetbarát közlekedés (gyaloglás, bicikli).
 - Élelmiszer- és energiatudatos szokások.
-

3. Megvalósítási formák

- **Tanórai integráció** (környezeti témák beépítése környezetismeret, természetismeret, földrajz, technika, rajz, irodalom órákba).
 - **Projekt módszer:** pl. „Föld napja”, „Víz világnapja”, „Madarak és fák napja”.
 - **Iskolai programok:** környezetvédelmi nap, hulladékgyűjtő akció, faültetés.
 - **Külső kapcsolatok:** erdei iskola, kirándulások, helyi szervezetek, nemzeti parkok bevonása.
-

4. Értékelés

- Tanulói aktivitás a programokban.
 - Készített munkák (rajzok, plakátok, projektek).
 - Környezettudatos szokások beépülésének figyelemmel kísérése.
 - Vetélkedők, kvízek, játékos felmérések.
-

5. Éves ütemterv

- **Szeptember:** Iskolai környezet rendbetétele, szelektív gyűjtés bevezetése.
- **Október:** Állatok világnapja – plakátok, állatvédelmi beszélgetés.
- **Március:** Víz világnapja – víztakarékossági kampány.
- **Április:** Föld napja – hulladékgyűjtés, faültetés.
- **Május:** Madarak és fák napja – kirándulás, madármegfigyelés.
- **Június:** Év végi öko-vetélkedő.

XI. IKT eszközök használata

1. Okostanterem

- **Interaktív tábla / érintőképernyő:** szemléltetés, prezentációk, digitális tananyagok használata, közös ötletelés (pl. gondolattérképek).
- **Szavazórendszer:** tanulói visszajelzés valós időben, gyors kvízek.
- **Digitális tananyag-megosztás:** tanár és diák közös munkája (pl. Google Classroom, Teams).

2. Notebookok és laptopok

- **Információkeresés, kutatómunka:** forrásgyűjtés projektekhez, önálló feladatmegoldás.
- **Dokumentum- és prezentációkészítés:** Word, PowerPoint, Canva, Prezi.
- **Programozás, digitális kompetenciák fejlesztése:** kódolás alapjai (pl. Scratch, Python), logikai játékok.
- **Online együttműködés:** közös szerkesztés (Google Dokumentumok, Padlet, Jamboard).

3. Tabletek

- **Oktatási applikációk:** nyelvtanuló, matematika- és természettudományos appok.
- **Interaktív tankönyvek, e-bookok:** jegyzetelés digitális tollal.
- **Kreatív feladatok:** videó, fotó, hangfelvétel készítése, posztertervezés.
- **Játékos tanulás:** Kahoot!, Quizizz, Wordwall.

4. Kombinált lehetőségek

- **Projektmunka:** diákcsoportok különböző eszközökkel dolgoznak (kutatás laptopon, prezentáció tableten, bemutatás az okostanteremben).
- **Flipped classroom (fordított osztályterem):** otthoni felkészülés digitális anyagból, az órán közös feldolgozás.
- **Differenciált tanulás:** eszközök segítségével minden diák a saját tempójában dolgozhat.
- **Digitális kompetenciafejlesztés:** tudatos és felelős internethasználat, forráskritika, online biztonság.

XII. Pályázatok

Intézményünkben jelenleg nincs megvalósítási időszakban pályázat.

Beadott (befogadott) bírálati szakaszban levő pályázatok:

Pályázati azonosító: NTP-TMV-25-0119

Projekt neve: „Sorsfordító pillanatok”- 56 lépés a múltból a jelenbe történelmi verseny

Megvalósítási időszak: 2025.09.01. – 2026. 08.31.

Pályázati összeg: 4.000.000 Ft

Pályázat rövid célja: A projekt során megvalósított verseny célja, hogy a diákok számára lehetőséget biztosítson a magyar forradalmak és szabadságharc eseményeiben való elmélyülésre, a képességek újszerű fejlesztésére. Kiemelt szerepet szán a források használatának, az ismeretek szerzésének, a szaknyelv használatának, a térben és időben való tájékozódás képességeinek, a kommunikációs képességek fejlesztésének, a kritikai gondolkodás kialakításának. A verseny fontos feladatának tekinti a nemzeti identitástudat elmélyítésének segítségét.

Pályázati azonosító: NTP-TEHETSEG-25-0322

Projekt neve: „Tudomány és természet”- Gyakorlatorientált komplex tehetséggondozó program

Megvalósítási időszak: 2025.09.01. – 2026. 08.31.

Pályázati összeg: 5.000.000Ft

Pályázat rövid célja: A tehetséggondozó programunk lényege, hogy az erre szánt idő eltöltésénél többet nyújt. Izgalmas tapasztalatgyűjtésre, a természettudományok, a matematika és digitális kultúra együttes felfedezésének örömeire alapoz. Nagy hangsúlyt fektet ezen tudományterületek átfogó, komplex gondolkodásmódjának megismertetésére, kialakítására. Módszertanunk súlypontját a személyes megtapasztalásra, a felfedezés örömein keresztül történő elsajátításra, a tudásgyarapításra, a készségfejlesztésre fektetjük. Tágabb célunk, hogy fejlesszük tanulóink matematikai, szövegértési, digitális, természettudományos kompetenciáit változatos tevékenységek segítségével. Célunk, hogy a környezet jelenségeinek megtapasztalásával a környezeti tudatuk is fejlődjön. Célunk továbbá, hogy felfedezzék: a különböző tudományterületek szorosan összefüggnek, kapcsolatuk szerves és az alapvető összefüggéseket ne csak a tankönyvekből sajátítsák el, hanem fejlesszük a problémamegoldó képességeiket is!

Pályázati azonosító: HAT-KP-1-2025/1-000117

Projekt neve: Székelyföld kincsei - Sóvidék csodái

Megvalósítási időszak: 2025.09.01. – 2026. 08.31.

Pályázati összeg: 6.992.200 Ft

Pályázat rövid célja: Célunk az, hogy kapcsolatot teremtsünk az érintett tájegységek magyarságával és erősítsük egymásban az együvé tartozás érzését! Székelyudvarhelyen járunk. Szovátán a Medve-tó körül teszünk egy sétát. Parajdon a volt sóbánya környékét keressük fel. Táncos mulatságon veszünk részt. A Madarasi-Hargita tetejére túrázunk. Szejkefürdőn felsétálunk Orbán Balázs sírjához. Székelyvarságra a "székely tanyavilágba" látogatunk. Tamási Áron sírjánál a legnagyobb székely íróra emlékezünk. Fehéregyházán "Petőfi kútjánál" állunk meg. Segesvár történelmi központjával ismerkedünk.

XIII. Diákönkormányzat

Iskolánkban, a felső tagozatban minden osztályban működik a Diákönkormányzat. Az osztályok által megválasztott 2-3 tanuló képviseli a diákközösséget.

A vezetőség és a tagok megválasztása, a DÖK működése a Diákönkormányzati Szervezeti és Működési Szabályzat alapján történik.

Célok

A diákönkormányzat működésének folyamatos javítása.

1. A tanulók bővülő körének bevonása az iskolai eseményekbe.
2. Az iskolához tartozás érzésének erősítése.

Feladatok

1. Pályázatok, rendezvények tervezése, levezetése, értékelése.
2. A tanulók jogainak és kötelességeinek tudatosítása, kiemelten a kötelességeket, a Házi rend betartása.
3. Az iskola és környezete esztétikai képének szinten tartása, javítása.
4. Tanévenként négy alkalommal a diákönkormányzati gyűlések megtartása.

Időpont	Programterv
Szeptember	✓ A diákönkormányzat tagjainak megválasztása ✓ Szeptember 30. Diákönkormányzati gyűlés ✓ Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek megvalósítása ✓ Ügyeleti rend megszervezése ✓ Iskolagyűlés, magatartás értékelése
Október	✓ Október 6. Iskolai megemlékezés az Aradi vértanúkról ✓ Október 03. Iskolagyűlés, magatartás értékelése ✓ Október 23. Okt. 23.- nemzeti ünnep- megemlékezés ✓ Október 21. Tökfaragó projektnap megvalósítása ✓ Pályaválasztási projektnap lebonyolításában való részvétel. ✓ Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek megvalósítása ✓ Október 22 Diákönkormányzati gyűlés, a sulibuli előkészítése, lebonyolítása. . Sulibuli
November	✓ Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek megvalósítása ✓ Próbák a karácsony ünnepkörre.
December	✓ December 05. Iskolagyűlés ✓ December 05. Mikulásünnep – osztálykeretben ✓ December 06. „Apáról- fiúra” bemutatón való részvétel ✓ December 17. Diákönkormányzati gyűlés Suli buli előkészítése ✓ December 05. Iskolagyűlés ✓ December 17. a sulibuli lebonyolítása ✓ December 19. Karácsonyi ünnepség megtartása ✓ December 21. Mindenki karácsonya ✓ Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek megvalósítása ✓ Iskolagyűlés, magatartás értékelése

Január	✓ Iskolagyűlés, magatartás értékelése ✓ Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek megvalósítása
Február	✓ Február 06. Iskolagyűlés, magatartás értékelése ✓ A farsang ünneplése, jelmezek készítése ✓ Február 03. Diákönkormányzati gyűlés ✓ Február 06. Farsang előkészítése, lebonyolítása ✓ Február 06. Suli buli megszervezése és lebonyolítása ✓ Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek megvalósítása
Március	✓ Tavaszi dekoráció elkészítése ✓ Március 15. Nemzeti ünnepre való megemlékezés az iskolában ✓ Március 10. Megemlékezés iskolánk névadójáról ✓ Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek megvalósítása ✓
Április	✓ Próbák a suligálára ✓ Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek megvalósítása ✓ Április 01. Húsvétváró családi nap megszervezésében és lebonyolításában való részvétel ✓ Április 17. Iskolagyűlés, magatartás értékelése
Május	✓ Május 20. DÖK gyűlés. A suligála előkészítése. ✓ Május 22. Suligála ✓ Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek megvalósítása ✓ Iskolagyűlés, magatartás értékelése ✓ Május 22-ig. „Határtalanul” pályázati projekt megvalósítása- előkészítő tevékenységek
Június	✓ Június 12. Iskolagyűlés ✓ Június 07. Városonapon való részvétel

	✓ Június 18. Nyolcadik évfolyam búcsúztatójának a megszervezése ✓ Június 18. Diákpolgármester választás. ✓ Június 20. Ballagás előkészítése megszervezése, ✓ Tantermek év végi rendbetétele
--	---

XIV. Pedagógiai program kiadások

<i>Pedagógiai program többletkötelezettség terhére tervezett kiadások</i>	
Szavalóverseny alsó tagozatos Magyar Kultúra Napja	30 000 Ft
Évfolyam szintű rajzverseny alsó és felső tagozat	30 000 Ft
Népdaléneklő verseny alsó tagozat	15 000 Ft
Farsang alsó-felső tagozat	60 000 Ft
Csete Balázs témahét	15 000 Ft
Húsvétváró hagyományőrző nap	259 800 Ft
Tavaszi sportversenyek	20 000 Ft
Szavalóverseny felső tagozat Költészet Napja	15 000 Ft
Évfolyam matematikusa verseny alsó tagozatos	15 000 Ft
Évfolyam matematikusa verseny felső tagozatos	15 000 Ft
Suligála 2025.	40 000 Ft
Ballagás	46 200 Ft
Évzáró	65 000 Ft
Tökfaragó nap	35 000 Ft
Egészségnevelési témahét	20 000 Ft
Természettudományos verseny	15 000 Ft
Népek Karácsonya projektnap	26 000 Ft

XV. Záradék

A jászkiséri Csete Balázs Általános Iskola 2025/2026-os munkatervét az intézmény nevelőtestülete 2025. augusztus 31-én tartott ülésén megtárgyalta és elfogadta.

Jászkisér, 2025. augusztus 31.



Földi Ferenc
igazgató



Cseh Gáborné
igazgatóhelyettes
hitelesítő

A jászkiséri Csete Balázs Általános Iskola 2026/2026-os munkatervét a szülői szervezet 2025.szeptember 5-én tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a szülői szervezet véleményezési jogát, a jogszabályban meghatározott módon gyakorolta.

Jászkisér, 2025. szeptember 5.



Rabi-Nagyné Ádám Beáta
SZMK elnök

